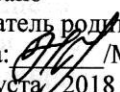



Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «24» августа 2018 г

Согласовано
Председатель родительского
комитета:  /Маннапова Н.Р./
«23» августа 2018 г.

Введено в действие приказом
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ
имени Братьев Буби Агрызского
муниципального района
от «24» августа 2018 года
№ 109
Директор  / Р.Н. Бадахшан /



Положение
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, и (или) детей инвалидов по образовательным программам начального
общего, основного общего, среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иж-Бобьинской
средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- 1.1.4. Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 1.1.5. Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- 1.1.6. Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1809,
- 1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

1.1.8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №135 от 4 марта 2015 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей), обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.9. Уставом школы

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения родительского комитета, утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. Оказывает педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего или федерального компонента государственных

образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому (индивидуальное обучение), включаются все предметы инвариантной части.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом с расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

3.11.2. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2»

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки

3.13. В электронных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому текущие отметки не выставляются, выставляются только отметки за четверть (полугодия), год. Все текущие отметки выносятся в классный (бумажный) журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

- 5.4.3. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.4.4. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
 - 5.5.1. Учитель - предметник:
 - 5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - 5.5.2. Классный руководитель:
 - 5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
 - 5.5.3. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения на дому:
 - 5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - 5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - 5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
 - 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
 - 5.6.1. Соблюдать Устав школы;
 - 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников школы;
 - 5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - 5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
 - 5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
 - 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - 5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 7.1.2. Заявление родителей (законных представителей)
- 7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 7.1.4. Приказ директора школы «Об организации обучения на дому»;
- 7.1.5. Индивидуальное расписание занятий совмещенное с учебным планом на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями)
- 7.1.6. Рабочие программы учителей-предметников;
- 7.1.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован)
- 7.1.8. Договор об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении

Положение разработано на методическом совете школы

Протокол № 1

От 23 августа 2018 года

ДОГОВОР

об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении

с.Иж-Бобья

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа) на основании лицензии от 15.05.2014 г №5546, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от № 3641 от 11.07.2016 года, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 24 марта 2023 г., в лице директора Бадахшина Равила Навитовича, действующего на основании Устава и

(Ф.И. О. родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося _____

Ф.И.О. ребенка, класс

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору школа в соответствии с пунктом 6 статьи 41, пунктом 11 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 13 части 2 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», письмо МО и Н РФ от 31.08.2015 №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 года №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом МО и Н РТ от 27.02.2017 г. №под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» организует обучение на дому по основным общеобразовательным программам Обучающегося.

1.2. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – обучение на дому).

1.3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется учебным планом индивидуального обучения на дому (в дальнейшем «Учебный план»), годовым календарным графиком и расписанием занятий, содержащимися в Приложении, которое является неотъемлемой частью Договора.

2. Права и обязанности Сторон

Школа:

2.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение по основным общеобразовательным программам на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому ___ класса из расчёта ___ часов в неделю в период с «___» _____ г. по «___» _____ г.

Учебным планом индивидуального обучения на дому предусматривается следующее соотношение форм организации обучения: _____ уроков в день, _____ дней в неделю – обучения на дому. Часы самостоятельной работы _____ часов. Объемы изучаемого материала составляют 100%.

2.2. Предоставляет Обучающемуся бесплатно на время обучения учебники и учебные пособия, а также справочную литературу, имеющиеся в библиотеке школы.

2.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

2.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося.

2.5. Обеспечивает фиксацию выполнения программы Обучающегося, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в специальном журнале обучения на дому и дублирует в Электронном журнале.

2.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося, итогах промежуточной аттестации, четверных и годовых оценках за текущий учебный год, в том числе через сервис «Электронный дневник» (<https://edu.tatar.ru/>).

2.7. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.8. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего Учебный план к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.9. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.10. Школа имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

Представитель:

2.11. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.12. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.13. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

2.14. Своевременно предоставляет школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об изменении в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Татарстан.

2.15. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

Обучающийся:

2.16. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.17. Выполняет Устав школы, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.

2.18. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Татарстан.

3. Ответственность сторон

3.1. Учреждение несет ответственность в установленном Законодательством Российской Федерации порядке за реализацию в полном объеме образовательных программ с Учебным планом.

3.2. Представитель несет ответственность в установленном Законодательством Российской Федерации порядке за надлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20 ____ г.

4.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из школы по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения), по соглашению сторон;
- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации школы, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику школы.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен на ____ страницах в двух экземплярах по одному для каждой стороны.

Один экземпляр хранится у школы, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную силу.

7. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 422202, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Иж-Бобья, ул. Центральная д. 18
тел/факс: +7(855)-513-40-42
e-mail: Sib.Agr@tatar.ru

Директор _____ /Р.Н.Бадахшин /

МП

« _____ » _____ 20 ____ года

Родитель _____
(ФИО полностью)

Паспорт _____ № _____

Выдан _____

Дата выдачи « _____ » _____

Индекс, адрес регистрации _____

Дом.телефон _____

(ФИО, подпись)

« _____ » _____ 20 ____ года