

Принято  
педагогическом советом  
протокол № 1  
от «24» августа 2018 г

Согласовано  
Председатель родительского  
комитета:  /Маннапова Н.Р./  
«23» августа 2018 г.

Введено в действие приказом  
МБОУ Иж-Бобьинской СОШ  
имени Братьев Буби Агрызского  
муниципального района  
от «24» августа 2018 года  
№ 109 /ОД/  
Директор  / Р.Н. Бадахшан /



**Положение**  
**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном**  
**лечении, и (или) детей инвалидов по образовательным программам начального**  
**общего, основного общего, среднего общего образования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иж-Бобьинской**  
**средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби**  
**Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- 1.1.4. Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 1.1.5. Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- 1.1.6. Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1809,
- 1.1.7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

1.1.8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №135 от 4 марта 2015 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей), обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

1.1.9. Уставом школы

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета с учетом мнения родительского комитета, утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

1.5.2. Оказывает педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего или федерального компонента государственных

образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка на дому на период, указанный в заключении медицинской организации,

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор школы издает приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому (индивидуальное обучение), включаются все предметы инвариантной части.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом с расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:

3.11.2. в 5-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2»

3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки

3.13. В электронных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому текущие отметки не выставляются, выставляются только отметки за четверть (полугодия), год. Все текущие отметки выносятся в классный (бумажный) журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

#### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

- 5.4.3. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.4.4. Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
  - 5.5.1. Учитель - предметник:
    - 5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
    - 5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
    - 5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
    - 5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
    - 5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
  - 5.5.2. Классный руководитель:
    - 5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
    - 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
    - 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
  - 5.5.3. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения на дому:
    - 5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
    - 5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
    - 5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
    - 5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
    - 5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
    - 5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.6. Обучающийся обязан:
  - 5.6.1. Соблюдать Устав школы;
  - 5.6.2. Уважать честь и достоинство работников школы;
  - 5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
  - 5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
  - 5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
  - 5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
  - 5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
  - 5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
  - 5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
  - 5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
  - 5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходиться в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

#### **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

#### **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей)

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

7.1.4. Приказ директора школы «Об организации обучения на дому»;

7.1.5. Индивидуальное расписание занятий совмещенное с учебным планом на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями)

7.1.6. Рабочие программы учителей-предметников;

7.1.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован)

7.1.8. Договор об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении

Положение разработано на методическом совете школы

Протокол № 1

От 23 августа 2018 года

## **ДОГОВОР**

**об организации индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающегося, нуждающегося в длительном лечении**

с.Иж-Бобья

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа) на основании лицензии от 15.05.2014 г №5546, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от № 3641 от 11.07.2016 года, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 24 марта 2023 г., в лице директора Бадахшина Равила Навитовича, действующего на основании Устава и

(Ф.И. О. родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка, класс

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

## 1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору школа в соответствии с пунктом 6 статьи 41, пунктом 11 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 13 части 2 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», письмо МО и Н РФ от 31.08.2015 №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 года №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», приказом МО и Н РТ от 27.02.2017 г. №под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» организует обучение на дому по основным общеобразовательным программам Обучающегося.

1.2. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – обучение на дому).

1.3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому регламентируется учебным планом индивидуального обучения на дому (в дальнейшем «Учебный план»), годовым календарным графиком и расписанием занятий, содержащимися в Приложении, которое является неотъемлемой частью Договора.

## 2. Права и обязанности Сторон

### Школа:

2.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение по основным общеобразовательным программам на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому \_\_\_ класса из расчёта \_\_\_ часов в неделю в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Учебным планом индивидуального обучения на дому предусматривается следующее соотношение форм организации обучения: \_\_\_\_\_ уроков в день, \_\_\_\_\_ дней в неделю – обучения на дому. Часы самостоятельной работы \_\_\_\_\_ часов. Объемы изучаемого материала составляют 100%.

2.2. Предоставляет Обучающемуся бесплатно на время обучения учебники и учебные пособия, а также справочную литературу, имеющиеся в библиотеке школы.

2.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому.

2.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося.

2.5. Обеспечивает фиксацию выполнения программы Обучающегося, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в специальном журнале обучения на дому и дублирует в Электронном журнале.

2.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося, итогах промежуточной аттестации, четверных и годовых оценках за текущий учебный год, в том числе через сервис «Электронный дневник» (<https://edu.tatar.ru/>).

2.7. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.8. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего Учебный план к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.9. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.10. Школа имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

#### **Представитель:**

2.11. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.12. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.13. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

2.14. Своевременно предоставляет школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об изменении в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Татарстан.

2.15. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

#### **Обучающийся:**

2.16. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.17. Выполняет Устав школы, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.

2.18. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Татарстан.

### **3. Ответственность сторон**

3.1. Учреждение несет ответственность в установленном Законодательством Российской Федерации порядке за реализацию в полном объеме образовательных программ с Учебным планом.

3.2. Представитель несет ответственность в установленном Законодательством Российской Федерации порядке за надлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования.

### **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

4.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **5. Порядок расторжения договора**

5.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из школы по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения), по соглашению сторон;
- по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

5.3. При ликвидации или реорганизации школы, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику школы.

## 6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен на \_\_\_ страницах в двух экземплярах по одному для каждой стороны.

Один экземпляр хранится у школы, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную силу.

## 7. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Иж-Бобьинская средняя общеобразовательная школа имени Братьев Буби Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: 422202, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Иж-Бобья, ул. Центральная д. 18  
тел/факс: +7(855)-513-40-42  
e-mail: [Sib.Agr@tatar.ru](mailto:Sib.Agr@tatar.ru)

Директор \_\_\_\_\_ /Р.Н.Бадахшин /

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Родитель \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Индекс, адрес регистрации \_\_\_\_\_

Дом.телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( ФИО, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года